

**Bachelor „Beruf und Bildung“  
im Profil Ökonomische Bildung oder Technische Bildung**

**Modul „Fachdidaktik der Mathematik I“:  
Grundlagen des Lehrens und Lernens im Mathematikunterricht**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Semester</b>	<b>Umfang</b>	<b>Voraussetzung</b>
Einführung in die Didaktik der Mathematik (Vorlesung)	2	2 SWS / 3 CP	keine
Einführung in die Didaktik der Mathematik (Übung)	3	1 SWS / 2 CP Einmal wöchentlich oder alle zwei Wochen	keine, aber Inhalte der Vorlesung vorausgesetzt

*Einführung in die Didaktik der Mathematik (Vorlesung)*

In der Vorlesung lernen die Studierenden die Grundlagen des Lehrens und Lernen von Mathematik kennen. Die Basis dafür sind die Ziele des Mathematikunterrichtes, die in den Bildungsstandards niedergeschrieben sind. Dabei spielen mathematikspezifische Tätigkeiten wie Argumentieren, Modellieren und Begriffsbildung eine wichtige Rolle. Grundlage sind zudem fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde mathematikbezogener Lehr-Lern-Forschung. Zudem werden Methoden für den Mathematikunterricht diskutiert.

*Einführung in die Didaktik der Mathematik (Übung)*

In der Übung wenden die Studierenden die in der Vorlesung gelernten Grundlagen an. Dazu werden spezifische Anforderungen der Unterrichtsvorbereitung an ausgewählten Inhalten geübt. Beispielsweise wird die Qualität von Aufgaben eingeschätzt, Begriffseinführungen in Schulbüchern analysiert und Denkweisen sowie Fehlvorstellungen von Lernenden antizipiert.

*Leistungsnachweis für das Modul*

Der Leistungsnachweis ist in der Übung zu erbringen. In der Übung ist eine bestimmte Anzahl an Aufgaben sinnvoll zu bearbeiten. Zudem ist in der Übung die Anwesenheit vonnöten.